

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TÉCNICAS SOBRE EL ACOGIMIENTO FAMILIAR ESPECIALIZADO (ECT-360)

Este cuestionario está dirigido a los/las técnicos/as del servicio de acogimiento familiar que intervienen con las familias de acogimiento especializado así como a otras personas acogedoras y/o profesionales que intervienen en el caso. El objetivo es el de valorar la evolución de las competencias técnicas de las personas acogedoras una vez ya tienen el niño o niña acogido y han transcurrido como mínimo seis meses de acogimiento. Las competencias técnicas a valorar son las mismas que se establecieron en la entrevista de competencias técnicas que se realizó con las personas entonces candidatas.

Es decir, con la idea de la evaluación 360, se les pregunta tanto a los técnicos como a las personas acogedoras que emitan una atribución de la evolución de sus competencias y de las que consideran que se deben priorizar en el siguiente período. De este modo, se puede ir monitorizando y evaluando las competencias técnicas de las personas acogedoras a lo largo del acogimiento de forma periódica.

A. DATOS BÁSICOS

Familia de acogida especializada: Fecha de valoración:

Edad: Género:

Antigüedad en el servicio y en la intervención en AFE-EP: Perfil profesional:

B. COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN

1. ¿Cuál es el grado de consecución que le atribuyes a la persona acogedora acerca del conocimiento y aplicación que tiene de los modelos teóricos que enmarcan el programa de intervención? Modelos sistémico, de apego, de resiliencia y teoría del trauma.

Valoración de Evolución
de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de
mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

1.1. Conocimiento de los modelos teóricos.

1.2. Comprensión y aplicación de los modelos teóricos en tu caso.

2. ¿Cuál es el grado de consecución que le atribuyes a la persona acogedora sobre su competencia para diagnosticar, analizar y justificar técnicamente su caso?

Valoración de Evolución
de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de
mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

2.1. Identificar los orígenes del daño del/la niño/a, utilizando modelos teóricos.

2.2. Analizar la conducta del/la niño/a e identificar objetivos de intervención en función de sus necesidades.

2.3. Analizar el papel de la familia biológica en el origen del daño y la reparación del mismo, partiendo del modelo sistémico.

2.4. Identificar la información disponible y profundizar de forma autónoma en aquellos aspectos que requieren más información.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TÉCNICAS SOBRE EL ACOGIMIENTO FAMILIAR ESPECIALIZADO (ECT-360)

3. ¿Cuál es el grado de consecución que le atribuyes a la persona acogedora sobre su competencia para planificar y diseñar la intervención?

Valoración de Evolución de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

3.1. Establecer objetivos de intervención concretos, comprensibles, medibles, ajustados, progresivos, alcanzables y realistas al caso.

3.2. Proponer las dimensiones de intervención (aceptación, cooperación, sensibilidad y disponibilidad) coherentes con los modelos teóricos y los objetivos planteados en el caso.

3.3. Adaptar la intervención en función de las características del caso y el contexto.

3.4. Identificar indicadores concretos, medibles y realistas que permiten la evaluación de los objetivos planteados.

4. ¿Cuál es el grado de consecución que le atribuyes a la persona acogedora sobre su competencia para plantear acciones y estrategias de intervención?

Valoración de Evolución de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

4.1. Diseñar acciones y estrategias de cambio coherentes a la orientación del caso y las dimensiones priorizadas.

4.2. Sugerir estrategias prácticas, concretas y sencillas para trabajar los objetivos planteados.

4.3. Plantear acciones o actividades concretas para trabajar los objetivos que el/la niño/a pueda entender y realizar.

4.4. Utilizar herramientas y estrategias de cambio diversas, novedosas y no previsibles (verbales, visuales, corporales, ...).

C. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

5. ¿Cuál es el grado de consecución que le atribuyes a la persona acogedora sobre su competencia para establecer un vínculo con el niño/a que tiene en acogimiento?

Valoración de Evolución de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

5.1. Utilizar habilidades de conexión emocional: lenguaje cercano, intensificación de emociones, uso de descansos y silencios, variedad de tono.

5.2. Prever dificultades de relación con el/la niño/a y plantear soluciones adecuadas y coherentes con los modelos teóricos y el plan de intervención.

5.3. Prever dificultades de relación con la familia biológica y mantener una aproximación técnica que permita dejar de lado prejuicios y preconcepciones y favorecer un clima de colaboración.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TÉCNICAS SOBRE EL ACOGIMIENTO FAMILIAR ESPECIALIZADO (ECT-360)

6. ¿Cuál es el grado de consecución que le atribuyes a la persona acogedora sobre su competencia para resolver los conflictos?

Valoración de Evolución de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

6.1. Pedir ayuda ante situaciones de desconocimiento, complejidad o necesidad.

6.2. Anticipar y prever situaciones de conflicto y el impacto que puede tener sobre uno/a mismo/a y sobre los demás.

6.3. Plantear soluciones realistas, eficaces y adecuadas para gestionar situaciones de conflicto utilizando los modelos teóricos.

7. ¿Cuál es el grado de consecución que le atribuyes a la persona acogedora acerca de su tolerancia a la presión y a la frustración?

Valoración de Evolución de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

7.1. Gestionar y expresar las emociones ante situaciones de presión, confrontación y señalamiento de vulnerabilidades.

7.2. Aceptar correcciones y orientaciones.

8. ¿Cuál es el grado de consecución que le atribuyes a la persona acogedora para mostrar flexibilidad y adaptación?

Valoración de Evolución de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

8.1. Explorar y aceptar posicionamientos diferentes al propio de otros profesionales, del/la niño/a o de la familia biológica.

8.2. Reconstruir el propio discurso y el plan de intervención cuando se le da nuevas orientaciones e informaciones sobre el caso.

8.3. Colaborar y trabajar en equipo con otros agentes involucrados en el caso.

9. ¿Cuál es el grado de consecución que le atribuyes a la persona acogedora con los aspectos de autoconcepto y autoeficacia?

Valoración de Evolución de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

9.1. Realizar un análisis realista de las propias fortalezas y dificultades técnicas.

9.2. Identificar la interferencia de experiencias personales en su intervención y prever el impacto que tiene en el acogimiento.

9.3. Prever posibles dificultades y limitaciones propias y las situaciones que las pueden causar, su origen y posibles soluciones.

9.4. Identificar necesidades de apoyo técnico y de formación específica y concreta para trabajar con el/la niño/a.

9.5. Identificar necesidades de apoyo técnico y de formación en relación con el trabajo con la familia biológica.

9.6. Identificar necesidades de apoyo técnico y de formación en relación con la propia gestión emocional.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TÉCNICAS SOBRE EL ACOGIMIENTO FAMILIAR ESPECIALIZADO (ECT-360)

10. ¿Cuál es el grado de consecución que le atribuyes a la persona acogedora sobre su competencia para la comunicación?

Valoración de Evolución de CT en este período (1 a 10)

Valoración necesidad de mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

10.1. Argumentar la intervención teniendo en cuenta la necesidad del niño/a, el marco legal, el modelo técnico y las consecuencias.

10.2. Saber exponer las propias limitaciones y plantear las dudas surgidas ante situaciones complejas.

10.3. Saber comunicar de forma asertiva las dudas, errores y bloqueos, evitando una actitud defensiva.

10.4. Utilizar un lenguaje cercano, sintético, comprensible y adaptado al niño/a y demás agentes involucrados en el caso.

10.5. Verbalizar y compartir emociones y pensamientos para contrastar el plan de intervención con el niño/a y demás agentes.

D. PREGUNTAS ABIERTAS

11. Describe las CT Competencias Técnicas en las que has observado un avance especial en este período en la persona acogedora (si puedes acompañarlo de algún ejemplo, te lo agradecemos)

12. Describe las CT Competencias Técnicas en las que consideras que debería priorizar su esfuerzo la familia especializada a lo largo del siguiente año (señala tres por favor y si puedes acompañarlo de algún ejemplo, te lo agradecemos)

E. SATISFACCIÓN SOBRE EL ACOGIMIENTO

13. En general, ¿cómo de satisfecho/a piensas que está la persona acogedora con el acogimiento?

0 = Nada satisfecho/a 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 = Totalmente satisfecho/a

14. En general, ¿cómo de satisfecho/a piensas que está la persona acogida con el acogimiento?

0 = Nada satisfecho/a 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 = Totalmente satisfecho/a

15. En general, ¿cómo de satisfecho/a estás con la evolución y/o desarrollo de este acogimiento?

0 = Nada satisfecho/a 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 = Totalmente satisfecho/a

16. Si quieres añadir algún aspecto más, puedes escribirlo a continuación:

Gracias por tu colaboración.