

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TÉCNICAS SOBRE EL ACOGIMIENTO FAMILIAR ESPECIALIZADO (ECT-360)

Este cuestionario está dirigido a las personas acogedoras del acogimiento especializado. El objetivo es que puedan valorar el grado de consecución de competencias técnicas que tienen una vez ya tienen el niño o niñas acogido y han transcurrido como mínimo seis meses de acogimiento.

A. DATOS BÁSICOS

Acogedor/a:

Fecha de valoración:

Edad:

Género:

Tiempo del acogimiento (en meses):

Formación profesional:

Datos del núcleo familiar (número de personas y parentesco):

Datos del niño o la niña acogido/a (edad y género):

B. COMPETENCIAS PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE INTERVENCIÓN

1. ¿Qué grado de conocimiento y aplicación consideras que tienes de los modelos teóricos que enmarcan el programa de intervención? Modelos sistémico, de apego, de resiliencia y teoría del trauma.

Valoración de Evolución de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

1.1. Conocimiento de los modelos teóricos.

1.2. Comprensión y aplicación de los modelos teóricos en tu caso.

2. ¿Qué nivel de competencia técnica consideras que tienes para diagnosticar, analizar y justificar técnicamente el caso del niño/a que tienes acogido?

Valoración de Evolución de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

2.1. Identificar los orígenes del daño del/la niño/a, utilizando modelos teóricos.

2.2. Analizar la conducta del/la niño/a e identificar objetivos de intervención en función de sus necesidades.

2.3. Analizar el papel de la familia biológica en el origen del daño y la reparación del mismo, partiendo del modelo sistémico.

2.4. Identificar la información disponible y profundizar de forma autónoma en aquellos aspectos que requieren más información.

3. ¿Qué nivel de competencia técnica consideras que tienes para planificar y diseñar la intervención?

Valoración de Evolución de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

3.1. Establecer objetivos de intervención concretos, comprensibles, medibles, ajustados, progresivos, alcanzables y realistas al caso.

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TÉCNICAS SOBRE EL ACOGIMIENTO FAMILIAR ESPECIALIZADO (ECT-360)

3.2. Proponer las dimensiones de intervención (aceptación, cooperación, sensibilidad y disponibilidad) coherentes con los modelos teóricos y los objetivos planteados en el caso.

3.3. Adaptar la intervención en función de las características del caso y el contexto.

3.4. Identificar indicadores concretos, medibles y realistas que permiten la evaluación de los objetivos planteados.

4. ¿Qué nivel de competencia técnica consideras que tienes para plantear acciones y estrategias de intervención?

Valoración de Evolución de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

4.1. Diseñar acciones y estrategias de cambio coherentes a la orientación del caso y las dimensiones priorizadas.

4.2. Sugerir estrategias prácticas, concretas y sencillas para trabajar los objetivos planteados.

4.3. Plantear acciones o actividades concretas para trabajar los objetivos que el/la niño/a pueda entender y realizar.

4.4. Utilizar herramientas y estrategias de cambio diversas, novedosas y no previsibles (verbales, visuales, corporales, ...).

C. COMPETENCIAS TRANSVERSALES

5. ¿Qué nivel de competencia técnica consideras que tienes para establecer un vínculo con tu niño/a acogido?

Valoración de Evolución de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

5.1. Utilizar habilidades de conexión emocional: lenguaje cercano, intensificación de emociones, uso de descansos y silencios, variedad de tono.

5.2. Prever dificultades de relación con el/la niño/a y plantear soluciones adecuadas y coherentes con los modelos teóricos y el plan de intervención.

5.3. Prever dificultades de relación con la familia biológica y mantener una aproximación técnica que permita dejar de lado prejuicios y preconcepciones y favorecer un clima de colaboración.

6. ¿Qué nivel de competencia técnica consideras que tienes para resolver los conflictos?

Valoración de Evolución de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

6.1. Pedir ayuda ante situaciones de desconocimiento, complejidad o necesidad.

6.2. Anticipar y prever situaciones de conflicto y el impacto que puede tener sobre uno/a mismo/a y sobre los demás.

6.3. Plantear soluciones realistas, eficaces y adecuadas para gestionar situaciones de conflicto utilizando los modelos teóricos.

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TÉCNICAS SOBRE EL ACOGIMIENTO FAMILIAR ESPECIALIZADO (ECT-360)

7. ¿Qué nivel de tolerancia a la presión y a la frustración consideras que tienes?

Valoración de Evolución de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

7.1. Gestionar y expresar las emociones ante situaciones de presión, confrontación y señalamiento de vulnerabilidades.

7.2. Aceptar correcciones y orientaciones.

8. ¿Qué grado de flexibilidad y adaptación consideras que tienes?

Valoración de Evolución de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

8.1. Explorar y aceptar posicionamientos diferentes al propio de otros profesionales, del/la niño/a o de la familia biológica.

8.2. Reconstruir el propio discurso y el plan de intervención cuando se le da nuevas orientaciones e informaciones sobre el caso.

8.3. Colaborar y trabajar en equipo con otros agentes involucrados en el caso.

9. ¿Qué nivel de competencia técnica consideras que tienes con los aspectos de autoconcepto y autoeficacia?

Valoración de Evolución de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

9.1. Realizar un análisis realista de las propias fortalezas y dificultades técnicas.

9.2. Identificar la interferencia de experiencias personales en su intervención y prever el impacto que tiene en el acogimiento.

9.3. Prever posibles dificultades y limitaciones propias y las situaciones que las pueden causar, su origen y posibles soluciones.

9.4. Identificar necesidades de apoyo técnico y de formación específica y concreta para trabajar con el/la niño/a.

9.5. Identificar necesidades de apoyo técnico y de formación en relación con el trabajo con la familia biológica.

9.6. Identificar necesidades de apoyo técnico y de formación en relación con la propia gestión emocional.

10. ¿Qué nivel de competencia técnica consideras que tienes para la comunicación?

Valoración de Evolución de CT en este período
(1 a 10)

Valoración necesidad de mejora de esta CT
1= Bajo; 2= Medio; 3= Alto

10.1. Argumentar la intervención teniendo en cuenta la necesidad del niño/a, el marco legal, el modelo técnico y las consecuencias.

10.2. Saber exponer las propias limitaciones y plantear las dudas surgidas ante situaciones complejas.

10.3. Saber comunicar de forma asertiva las dudas, errores y bloqueos, evitando una actitud defensiva.

10.4. Utilizar un lenguaje cercano, sintético, comprensible y adaptado al niño/a y demás agentes involucrados en el caso.

10.5. Verbalizar y compartir emociones y pensamientos para contrastar el plan de intervención con el niño/a y demás agentes.

D. PREGUNTAS ABIERTAS

11. Describe las CT Competencias Técnicas en las que has observado un avance especial en este período (si puedes acompañarlo de algún ejemplo, te lo agradecemos)

12. Describe las CT Competencias Técnicas en las que consideras que deberías priorizar tu esfuerzo a lo largo del siguiente año (señala tres por favor y si puedes acompañarlo de algún ejemplo, te lo agradecemos)

E. SATISFACCIÓN SOBRE EL ACOGIMIENTO

13. En general, ¿cómo de satisfecho/a estas como persona acogedora con el acogimiento?

0 = Nada satisfecho/a 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 = Totalmente satisfecho/a

14. En general, ¿cómo de satisfecho/a piensas que está la persona acogida con el acogimiento?

0 = Nada satisfecho/a 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 = Totalmente satisfecho/a

15. En general, ¿cómo de satisfecho/a estás con la labor que desempeñan los técnicos/as del servicio de acogimiento?

0 = Nada satisfecho/a 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 = Totalmente satisfecho/a

16. Si quieres añadir algún aspecto más, puedes escribirlo a continuación:

Gracias por tu colaboración.