



Por favor
utilice letra
de imprenta

INVENTARIO DEL COMPORTAMIENTO DE NIÑOS/AS DE 6-18 AÑOS PARA PROFESORES/AS (TRF/6-18)

Para llenar en el centro
ID # _____

NOMBRE DEL ALUMNO/A	Nombre _____	Apellido _____	Apellido _____	TRABAJO HABITUAL DE LOS PADRES, incluso si ahora no están trabajando (por favor especifique - por ejemplo: Mecánico, jardinero, maestra, ama de casa, obrero, zapatero, médica). TRABAJO DEL PADRE: _____ TRABAJO DE LA MADRE: _____ ESTE CUESTIONARIO FUE CONTESTADO POR: (escriba su nombre completo) _____ Sexo del informador: <input type="checkbox"/> Hombre <input type="checkbox"/> Mujer Su función en el colegio: <input type="checkbox"/> Profesor/a <input type="checkbox"/> Tutor/a <input type="checkbox"/> Profesor/a ayudante (ej. en prácticas) <input type="checkbox"/> Maestro/a de educación especial <input type="checkbox"/> Otro (Especifique): _____
SEXO	<input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Femenino	EDAD	RAZA O GRUPO ÉTNICO	
FECHA DE HOY	Día ____ Mes ____ Año ____	FECHA DE NACIMIENTO	Día ____ Mes ____ Año ____	
Curso Escolar _____ Nombre y dirección de la escuela: _____				

Sus respuestas se utilizarán para comparar al/la alumno/a con otros/as alumnos/as cuyos profesores/as han contestado informes como éste. La información de este cuestionario se comparará también con otros datos de este/a alumno/a. Por favor, conteste lo mejor que pueda incluso si no dispone de toda la información. Las puntuaciones de cada pregunta se combinarán para identificar patrones generales de conducta. Puede añadir, si lo desea, comentarios adicionales al final de cada pregunta y en el espacio que se proporciona en la página 2.

I. ¿Cuántos meses hace que conoce a este/a alumno/a? _____ meses

II. ¿En qué grado le conoce? No muy bien Regular Muy bien

III. ¿Cuánto tiempo a la semana está en su clase?

IV. ¿Qué tipo de clase o asignatura es? (Por favor especifique, por ej., 5º de primaria, matemáticas de 1º de ESO, clase para problemas de aprendizaje, tutor, ...)

V. ¿Ha necesitado asistir alguna vez a una clase de educación especial o de refuerzo?

No sé 0. No 1. Sí- ¿Qué tipo y cuándo?

VI. ¿Ha repetido algún curso?

No sé 0. No 1. Sí- Curso y razones

VII. Rendimiento escolar actual- liste las asignaturas y marque una cruz indicando el rendimiento del alumno/a en cada una de ellas:

Asignatura	1. Muy por debajo del grupo	2. Algo por debajo del grupo	3. Al nivel del grupo	4. Algo por encima del grupo	5. Muy por encima del grupo
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Por favor escriba en letra de imprenta. Conteste todas las preguntas.

VIII. En comparación con los/as alumnos/as típicos/as de la misma edad:	1. Mucho menos	2. Algo menos	3. Ligeramente menos	4. Como el promedio	5. Ligeramente más	6. Algo más	7. Mucho más
1. ¿En qué grado se esfuerza en el trabajo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿En qué grado se porta bien?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Cuánto aprende?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ¿En qué grado está feliz y contento/a?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IX. Puntuaciones más recientes en pruebas de rendimiento (opcional)

Nombre del test	Materia	Fecha	Percentil o nivel obtenido

X. Tests de inteligencia, habilidades o aptitudes (opcional)

Nombre del test	Fecha	CI o nota equivalente

¿Tiene este/a alumno/a alguna enfermedad o incapacidad (física o mental)? No Sí-Por favor descríbala

¿Qué es lo que más le preocupa de este/a alumno/a?

Por favor, describa los aspectos más positivos de este/a alumno/a

Por favor, escriba cualquier otro comentario que considere importante sobre el trabajo, comportamiento o potencial de este/a alumno/a y añada páginas adicionales si es necesario

Por favor escriba en letra de imprenta. Conteste todas las preguntas.

A continuación encontrará una lista de frases que describen a los/las alumnos/as. Piense en el **momento actual o durante los últimos 2 meses**. Si la frase describe al/la alumno/a **muy a menudo o bastante a menudo** haga un círculo en el número **2**; si la frase le describe **algo o algunas veces** haga un círculo en el número **1**, y si la frase **no es cierta** rodee el **0**. Por favor conteste todas las frases de la mejor manera posible, incluso si algunas de ellas parecen no describir a su alumno/a.

0 = No es cierto (que sepa usted) 1 = Algo, algunas veces cierto 2 = Cierto muy a menudo o bastante a menudo

- | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 1. Se comporta como si fuera más pequeño | 0 | 1 | 2 | 34. Cree que los demás lo/la quieren perjudicar |
| 0 | 1 | 2 | 2. Canturrea o hace otros ruidos raros en clase | 0 | 1 | 2 | 35. Se siente inferior o cree que no vale nada |
| 0 | 1 | 2 | 3. Discute mucho | 0 | 1 | 2 | 36. Se hace daño con mucha frecuencia o es propenso/a a tener accidentes |
| 0 | 1 | 2 | 4. No termina las cosas que empieza | 0 | 1 | 2 | 37. Se mete en muchas peleas |
| 0 | 1 | 2 | 5. Hay muy pocas cosas que le hacen disfrutar | 0 | 1 | 2 | 38. Los demás se burlan de él/ella a menudo |
| 0 | 1 | 2 | 6. Desafiante, contesta a los profesores | 0 | 1 | 2 | 39. Va con niños/as/jóvenes que se meten en problemas |
| 0 | 1 | 2 | 7. Es presumido/a, engreído/a | 0 | 1 | 2 | 40. Oye sonidos o voces que no existen (describa): _____ |
| 0 | 1 | 2 | 8. No puede concentrarse o prestar atención durante mucho tiempo | 0 | 1 | 2 | 41. Impulsivo/a; actúa sin pensar |
| 0 | 1 | 2 | 9. No puede quitarse de la mente ciertos pensamientos; está obsesionado/a (describa): _____ | 0 | 1 | 2 | 42. Prefiere estar solo/a |
| 0 | 1 | 2 | 10. No puede estar quieto/a sentado/a, es movido/a, o hiperactivo/a | 0 | 1 | 2 | 43. Mentiroso/a o tramposo/a |
| 0 | 1 | 2 | 11. Es demasiado dependiente o apegado/a a los adultos | 0 | 1 | 2 | 44. Se muerde las uñas |
| 0 | 1 | 2 | 12. Se queja de que se siente solo/a | 0 | 1 | 2 | 45. Nervioso/a, ansioso/a o tenso/a |
| 0 | 1 | 2 | 13. Está distraído/a o en las nubes | 0 | 1 | 2 | 46. Movimientos nerviosos o tics (describa): _____ |
| 0 | 1 | 2 | 14. Llora mucho | 0 | 1 | 2 | 47. Demasiado conformista |
| 0 | 1 | 2 | 15. Movido/a, inquieto/a | 0 | 1 | 2 | 48. No cae bien a otros/as compañeros/as |
| 0 | 1 | 2 | 16. Intimida, es cruel o malo/a con los demás | 0 | 1 | 2 | 49. Tiene dificultades de aprendizaje |
| 0 | 1 | 2 | 17. Sueña despierto/a; se pierde en sus propios pensamientos | 0 | 1 | 2 | 50. Demasiado ansioso/a o miedoso/a |
| 0 | 1 | 2 | 18. Se hace daño a sí mismo/a deliberadamente o ha intentado suicidarse | 0 | 1 | 2 | 51. Se siente mareado/a |
| 0 | 1 | 2 | 19. Exige mucha atención | 0 | 1 | 2 | 52. Se siente culpable por cualquier cosa |
| 0 | 1 | 2 | 20. Rompe sus propias cosas | 0 | 1 | 2 | 53. No respeta el turno al hablar |
| 0 | 1 | 2 | 21. Rompe las cosas de sus familiares o de otras personas | 0 | 1 | 2 | 54. Se cansa demasiado sin motivo |
| 0 | 1 | 2 | 22. Le cuesta seguir instrucciones | 0 | 1 | 2 | 55. Tiene sobrepeso |
| 0 | 1 | 2 | 23. Desobedece en la escuela | 56. Problemas físicos sin causa médica : | | | |
| 0 | 1 | 2 | 24. Molesta a otros/as compañeros/as | 0 | 1 | 2 | a. Dolores o molestias (no incluya dolor de estómago o de cabeza) |
| 0 | 1 | 2 | 25. No se lleva bien con otros/as compañeros/as | 0 | 1 | 2 | b. Dolores de cabeza |
| 0 | 1 | 2 | 26. No parece sentirse culpable después de portarse mal | 0 | 1 | 2 | c. Náuseas, ganas de vomitar |
| 0 | 1 | 2 | 27. Se pone celoso/a fácilmente | 0 | 1 | 2 | d. Problemas con los ojos (valórello como 0 si usa gafas) (describa): _____ |
| 0 | 1 | 2 | 28. Se salta las normas en la escuela | 0 | 1 | 2 | e. Erupciones u otros problemas en la piel |
| 0 | 1 | 2 | 29. Tiene miedo a ciertas situaciones, animales o lugares diferentes de la escuela (describa): _____ | 0 | 1 | 2 | f. Dolores de estómago o retortijones |
| 0 | 1 | 2 | 30. Le da miedo ir a la escuela | 0 | 1 | 2 | g. Vómitos |
| 0 | 1 | 2 | 31. Tiene miedo de que pueda pensar o hacer algo malo | 0 | 1 | 2 | h. Otros (describa): _____ |
| 0 | 1 | 2 | 32. Cree que tiene que ser perfecto/a | 0 | 1 | 2 | 57. Ataca a otras personas físicamente |
| 0 | 1 | 2 | 33. Cree o se queja de que nadie lo/la quiere | 0 | 1 | 2 | 58. Se hurga la nariz, la piel u otras partes del cuerpo (las heridas, los granos, ...) (describa): _____ |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 59. Se duerme en clase |

Por favor, pase a la página siguiente

Por favor escriba en letra de imprenta. Conteste todas las preguntas.

0 = No es cierto (que sepa usted) 1 = Algo, algunas veces cierto 2 = Cierto muy a menudo o bastante a menudo

- | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|--|
| 0 | 1 | 2 | 60. Apático/a, poco motivado/a | 0 | 1 | 2 | 86. Tozudo/a, malhumorado/a, irritable |
| 0 | 1 | 2 | 61. Trabajo deficiente en la escuela | 0 | 1 | 2 | 87. Cambios repentinos de humor o sentimientos |
| 0 | 1 | 2 | 62. Mala coordinación o torpeza | 0 | 1 | 2 | 88. Malhumorado/a, pone mala cara |
| 0 | 1 | 2 | 63. Prefiere estar con niños/as/jóvenes mayores que él/ella | 0 | 1 | 2 | 89. Desconfiado/a, receloso/a |
| 0 | 1 | 2 | 64. Prefiere estar con niños/as/jóvenes menores que él/ella | 0 | 1 | 2 | 90. Dice groserías, usa lenguaje obsceno |
| 0 | 1 | 2 | 65. Se niega a hablar | 0 | 1 | 2 | 91. Habla de querer matarse |
| 0 | 1 | 2 | 66. Repite ciertas acciones una y otra vez; compulsiones (describa): _____ | 0 | 1 | 2 | 92. Rinde por debajo de sus capacidades |
| 0 | 1 | 2 | 67. Altera la disciplina de la clase | 0 | 1 | 2 | 93. Habla demasiado |
| 0 | 1 | 2 | 68. Grita mucho | 0 | 1 | 2 | 94. Se burla mucho de los demás |
| 0 | 1 | 2 | 69. Muy reservado/a; se calla todo | 0 | 1 | 2 | 95. Tiene rabietas o mal genio |
| 0 | 1 | 2 | 70. Ve cosas que no existen (describa): _____ | 0 | 1 | 2 | 96. Parece preocupado/a por el sexo |
| 0 | 1 | 2 | 71. Se avergüenza con facilidad; tiene mucho sentido del ridículo | 0 | 1 | 2 | 97. Amenaza a otros |
| 0 | 1 | 2 | 72. Trabajo chapucero | 0 | 1 | 2 | 98. Llega tarde al colegio o a las clases |
| 0 | 1 | 2 | 73. Se comporta irresponsablemente (describa): _____ | 0 | 1 | 2 | 99. Fuma tabaco |
| 0 | 1 | 2 | 74. Le gusta llamar la atención o hacerse el gracioso/a | 0 | 1 | 2 | 100. No cumple las tareas que se le mandan |
| 0 | 1 | 2 | 75. Demasiado tímido/a | 0 | 1 | 2 | 101. Hace novillos, falta a la escuela sin motivo |
| 0 | 1 | 2 | 76. Conducta explosiva e impredecible | 0 | 1 | 2 | 102. Poco activo/a, lento/a, o le falta energía |
| 0 | 1 | 2 | 77. Sus demandas deben ser satisfechas inmediatamente; se frustra fácilmente | 0 | 1 | 2 | 103. Infeliz, triste o deprimido/a |
| 0 | 1 | 2 | 78. Desatento/a, se distrae fácilmente | 0 | 1 | 2 | 104. Más ruidoso/a de lo común |
| 0 | 1 | 2 | 79. Problemas con el habla (describa): _____ | 0 | 1 | 2 | 105. Toma medicamentos o drogas sin razón médica (no incluya el alcohol o el tabaco) (describa): _____ |
| 0 | 1 | 2 | 80. Se queda mirando al vacío | 0 | 1 | 2 | 106. Demasiado preocupado/a por agradar |
| 0 | 1 | 2 | 81. Se siente herido/a cuando le critican | 0 | 1 | 2 | 107. No le gusta la escuela |
| 0 | 1 | 2 | 82. Roba | 0 | 1 | 2 | 108. Tiene miedo de cometer errores |
| 0 | 1 | 2 | 83. Almacena demasiadas cosas que no necesita (describa): _____ | 0 | 1 | 2 | 109. Se queja mucho |
| 0 | 1 | 2 | 84. Comportamiento raro (describa): _____ | 0 | 1 | 2 | 110. Apariencia personal sucia |
| 0 | 1 | 2 | 85. Ideas raras (describa): _____ | 0 | 1 | 2 | 111. Se aísla, no se relaciona con los demás |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 112. Se preocupa mucho |
| | | | | 0 | 1 | 2 | 113. Por favor anote cualquier otro problema que tenga el/la alumno/a y que no esté incluido en esta lista |
| | | | | 0 | 1 | 2 | _____ |
| | | | | 0 | 1 | 2 | _____ |
| | | | | 0 | 1 | 2 | _____ |

POR FAVOR, COMPRUEBE QUE HA CONTESTADO TODAS LAS PREGUNTAS