

ABSURDOS VISUALES



@diver.pt

¿QUÉ PODEMOS TRABAJAR?

- ¿Qué emoción crees que siente cada uno de los niños? ¿Por qué?
- ¿Qué es lo absurdo en esta escena? ¿Qué crees que ha pasado para que ocurra?
- Si tú estuvieras allí, ¿Cómo te sentirías? ¿Qué harías?



- El razonamiento lógico
- La funcionalidad de los objetos.
- Estimular la creatividad
- El pensamiento divergente.
- La expresión oral
- Los procesos cognitivos básicos: atención y percepción.

@diver.pt





@diver.pt



@diver.pt

- **¿Qué es lo raro o incorrecto en esta imagen?**
- **¿Cómo debería ser esta situación si fuera normal?**
- **¿Por qué crees que los niños/as están reaccionando así?**



- **¿Qué cosa extraña está ocurriendo en esta imagen?**
- **¿Qué objeto debería estar en ese lugar realmente?**
- **¿Cómo crees que se sienten los niños? ¿Por qué reaccionan así?**





@diver.pt



@diver.pt

- **¿Qué es lo extraño en esta imagen? ¿Por qué no tiene sentido?**
- **¿Dónde debería estar ese objeto?**
- **¿Qué crees que ha pasado para que los niños estén tan sorprendidos?**



- **¿Qué emoción crees que siente cada uno de los niños? ¿Por qué?**
- **¿Qué es lo absurdo en esta escena? ¿Qué crees que ha pasado para que ocurra?**
- **Si tú estuvieras allí, ¿Cómo te sentirías? ¿Qué harías?**





@diver.pt



@diver.pt

- **¿Qué ves que no tiene sentido en esta escena?**
- **¿Qué crees que piensan o sienten los dos niños al mirar el reloj?**
- **¿Dónde debería estar normalmente un reloj como este?**

@diver.pt



- **¿Qué tiene de raro esta escena con el juego?**
- **¿Cómo debería ser esta situación si fuera normal?**
- **¿Qué pasaría si intentaran jugar así? ¿Cómo debería usarse realmente cada objeto?**

@diver.pt





@diver.pt



@diver.pt

- **¿Qué es lo raro en esta imagen? ¿Por qué no debería estar así el cepillo de dientes?**
- **¿Dónde debería guardarse un cepillo de dientes para mantener una buena higiene?**
- **¿Qué crees que piensan los niños al ver esto? ¿Qué harías tú si te lo encontraras?**

@diver.pt



- **¿Qué es lo extraño en la imagen? ¿Por qué no tiene sentido lo que está pasando?**
- **¿Dónde deberían estar realmente estos objetos de construcción?**
- **¿Qué crees que piensan o sienten los niños al ver esto?**

@diver.pt





@diver.pt

- **¿Qué es lo extraño en esta escena?**
- **¿Qué medio de transporte debería haber realmente en la calle?**
- **¿Cómo crees que se sentirán los vecinos al ver a dos niños paseando en elefante?**

@diver.pt



@diver.pt

- **¿Qué es lo raro en este patinete?**
- **¿Con qué deberían estar hechas realmente las ruedas de un patinete?**
- **¿Crees que este patinete podría funcionar? ¿Por qué?**

@diver.pt





@diver.pt



@diver.pt

- **¿Qué es imposible en este avión?**
- **¿Cómo deberían ser normalmente las alas de un avión?**
- **¿Crees que este avión podría volar mejor, peor o igual con esas alas? ¿Por qué?**

@diver.pt



- **¿Qué es lo raro o incorrecto en esta imagen?**
- **¿De qué material deberían estar hechos los libros de verdad?**
- **¿Crees que sería posible estudiar con un libro así? ¿Por qué?**

@diver.pt





@diver.pt

- **¿Qué objetos ves en las estanterías que no deberían estar en una biblioteca?**
- **¿Por qué crees que los niños están sorprendidos?**
- **Si pudieras ordenar esta biblioteca, ¿Qué harías con los alimentos?**

@diver.pt



@diver.pt

- **¿Qué es lo extraño en la pelota? ¿Por qué?**
- **¿Cómo crees que se sienten los niños al verla?**
- **Si pudieras inventar tu propia pelota absurda, ¿Cómo sería?**

@diver.pt





@diver.pt



@diver.pt

- **¿Qué objeto no es un teléfono de verdad?**
- **¿Por qué es extraño que el niño esté usando un zapato para hablar?**
- **¿Con qué otros objetos sería divertido o imposible hablar por teléfono?**

@diver.pt



- **¿Qué cosas extrañas ves en la ropa de los niños?**
- **¿Para qué sirven normalmente estos objetos en la vida real?**
- **¿Qué deberían llevar en lugar de estos objetos tan raros?**

@diver.pt





@diver.pt

- **¿Qué es lo diferente en la imagen?**
- **¿Para qué sirven normalmente las flores? ¿y los lápices?**
- **¿Cómo crees que quedaría el dibujo si de verdad dibujáramos con una flor?**



@diver.pt

- **¿Qué es lo extraño en esta escena?**
- **¿Dónde vive normalmente un caracol? ¿Cómo se mueve?**
- **Si pudieras darle una habilidad nueva a un caracol, ¿Cuál elegirías?**





@diver.pt

- **¿Qué está pasando aquí que no es normal en los animales?**
- **¿Dónde deberían estar cada animal?**
- **¿Por qué crees que los niños están tan sorprendidos?**



@diver.pt

- **¿Qué objeto está usando el niño como guitarra?**
- **¿Qué debería estar usando realmente para tocar música?**
- **¿Cómo crees que sonaría un jamón si intentaras tocarlo como instrumento?**

